**Załącznik nr 1 a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data wpływu formularza |  | Pieczątka szkoły |
| Godzina wpływu |  |

do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

pn. „Iwkowska EduWizja - indywidualizm, empatia, wykształcenie”

**FORMULARZ REKRUTACJI**

**w ramach projektu „Iwkowska EduWizja - indywidualizm, empatia, wykształcenie”**

**TYP A – Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

Ja, niżej podpisany(a), **wyrażam zgodę na uczestnictwo w projekcie** pn. „Iwkowska EduWizja - indywidualizm, empatia, wykształcenie”realizowanym w ramach Priorytetu 6 Działania 10 Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027

**Mojej córki/syna/dziecka**[[1]](#footnote-1) …………………………………………………………….……………..……………..………………….

*(imię i nazwisko kandydata/dziecka)*

**adres zamieszkania** ...................................................................................................................................................

*(adres zamieszkania kandydata/dziecka: miejscowość, ulica, numer domu/mieszkania, kod)*

**PESEL** kandydata/dziecka: ......................................................................................................................................,

dla którego jestem opiekunem prawnym.

**Ja, niżej podpisany/a oświadczam, iż:**

1. Zapoznałem się z treścią Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Iwkowska EduWizja - indywidualizm, empatia, wykształcenie” przyjętym Zarządzeniem nr 104/24 Wójta Gminy Iwkowa z dnia 20 września 2024 r.

2. Moje dziecko *(imię i nazwisko dziecka)* …………………………………………..………….,

nad którym sprawuję opiekę prawną uczęszcza do placówki (zaznacz właściwe znakiem „x”):

|  |  |
| --- | --- |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Orkana w Dobrocieszu |  |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Iwkowej |  |
| Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwkowej Nagórzu |  |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Marcina Kątskiego w Kątach |  |
| Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Brodzińskiego w Wojakowej |  |

3. Moje dziecko/dziecko, nad którym sprawuje opiekę prawną posiada:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres** | **Tak** | **Nie** |
| Orzeczenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej |  |  |
| Opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej |  |  |
| Opinię nauczyciela/wychowawcy/dyrektora o konieczności objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną |  |  |

**Uwaga:** w przypadku zaznaczenia opcji „Tak” należy przedłożyć kopię wydanego orzeczenia/opinii.

4. Spełniono wobec mnie obowiązek informacyjny, o którym mowa w art. 13 i 14 RODO i informacja ta jest dla mnie w pełni zrozumiała.

5. Zostałem/am pouczony/a o odpowiedzialności karnej za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą. Oświadczam, że wszystkie dane są zgodne z prawdą i ze stanem faktycznym.

Deklaruję konieczność objęcia mojego dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną (zaznacz właściwe znakiem „x”)

|  |  |
| --- | --- |
| Tak | Nie |
|  |  |

Deklaruje chęć udziału w zajęciach[[2]](#footnote-2) **mojej córki/syna/dziecka**[[3]](#footnote-3)**:**

**Publiczna Szkoła Podstawowa im. Władysława Orkana w Dobrocieszu**

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego dla dzieci z trudnościami w czytaniu i rozumieniu tekstu dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów klas 4-8 |  |
| Tutoring szkolny dla uczniów klas 4-8 |  |
| Gimnastyka korekcyjna dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia integracji sensorycznej dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów klas 4-8 |  |
| Wyrażam siebie w kontaktach z innymi: warsztaty z komunikacji dla uczniów klas 4-8 |  |
| Profilaktyka uzależnień behawioralnych wśród młodzieży: warsztat dla uczniów klas 4-8 |  |
| Indywidualne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w edukacji wczesnoszkolnej dla uczniów klas 1-3 |  |

**Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Iwkowej**

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia indywidualne ze specjalistami dla uczniów z orzeczeniami |  |
| Moje relacje z innymi: zajęcia grupowe z pedagogiem |  |
| Konsultacje dla uczniów z chorobami przewlekłymi (konsultacje z pielęgniarką szkolną) |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia logopedyczne |  |
| Zajęcia integracji sensorycznej |  |
| Trening Umiejętności Społecznych |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: edukacja polonistyczna dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski dla uczniów klasy 4 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język polski dla uczniów klasy 5 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów klasy 6 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język polski dla uczniów klasy 6 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski dla uczniów klasy 7 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów klasy 7 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielski dla uczniów klasy 8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów klasy 8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język polski dla uczniów klasy 8 |  |
| Co w trawie piszczy - czyli kocham przyrodę - zajęcia rozwijające |  |
| Język polski na medal - zajęcia rozwijające |  |
| Liczę na siebie i moje zdolności -zajęcia rozwijające z matematyki |  |
| Hello everyone - zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas 1-3 |  |
| My way to success - zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów klas 4-8 |  |

**Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwkowej Nagórzu**

|  |  |
| --- | --- |
| Terapia ręki dla uczniów klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów klas 1-3 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów klas 1-3 |  |
| Sensoplastyka dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia logopedyczne (indywidualne) |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język polski dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych - sprawne posługiwanie się urządzeniami dla uczniów klasy 1 |  |
| Gimnastyka korekcyjna dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające: matematyka dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające: język polski dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe dla uczniów klas 6-8 |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia humanistyczne dla uczniów klas 1-3 |  |

**Publiczna Szkoła Podstawowa im. gen. Marcina Kątskiego w Kątach**

|  |  |
| --- | --- |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - terapia ręki dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - terapia ręki dla uczniów klas 4-6 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia logopedyczne dla uczniów klas 5-8 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów klas 1-3 |  |
| Trening Umiejętności Społecznych dla uczniów klas 4-8 |  |
| Integracja sensoryczna dla uczniów klas 1-4 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (trudności w nauce czytania i pisania) dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w liczeniu i zdobywaniu umiejętności matematycznych dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielskiego dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język angielskiego dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia terapeutyczne z matematyki metodą Ortograffiti dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się „Różnorodne style uczenia się” dla uczniów klas 4-8 |  |
| Muzykoterapia: zajęcia muzyczne metodą Batti Strauss dla uczniów klas 1-3; |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia Creative kids techniką TPR dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe: Konwersatoria językowe dla uczniów klas 7-8 |  |
| Zajęcia rozwijające uzdolnienia językowe dla uczniów klas klasy 4-6 |  |

**Publiczna Szkoła Podstawowa im. Kazimierza Brodzińskiego w Wojakowej**

|  |  |
| --- | --- |
| Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna dla uczniów klasy 1 |  |
| Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna dla uczniów klasy 4 |  |
| Trening umiejętności społecznych dla uczniów klas 1-3 |  |
| Trening umiejętności społecznych dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia rewalidacyjne: uczniowie z orzeczeniem |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: j. polski dla uczniów klas 1-3 |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 1-3 |  |
| Szachoterapia (wzmacnianie umiejętności interpersonalnych) dla uczniów klas 1-3 |  |
| Szachoterapia (wzmacnianie umiejętności interpersonalnych) dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia logopedyczne |  |
| Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klas 4-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów klas 4-6 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: matematyka dla uczniów klas 7-8 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język polski dla uczniów klas 4-6 |  |
| Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: język polski dla uczniów klas 7-8 |  |
| Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów klas 7-8 |  |
| Moją pasją jest szeroko rozumiana twórczość: zajęcia rozwijające dla uczniów klas 5-8 |  |
| Koło dla ekonomistów i przedsiębiorców: zajęcia rozwijające dla uczniów klas 5-7 |  |

W przypadku zgłoszeń dokonanych przez **osoby ze specjalnymi potrzebami,** w tym osoby z niepełnosprawnością, prosimy o podanie zakresu koniecznych udogodnień, które ewentualnie moglibyśmy zapewnić: ………………………………………………………………………………………………………………...

…………….………………………… .………………………………………………………

*Miejscowość i data czytelny podpis*

*(w przypadku osoby niepełnoletniej podpis opiekuna prawnego)*

1. Niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-1)
2. Proszę zaznaczyć znakiem X wybrane zajęcia adekwatne dla szkoły właściwej dla miejsca pobierania nauki [↑](#footnote-ref-2)
3. Niepotrzebne skreślić [↑](#footnote-ref-3)